



ENSEÑAR CIENCIAS NATURALES

PLANTAS NATIVAS EN EL AMBIENTE VIRTUAL

*Tecnologías de la Información y la Comunicación,
plantas, estudiantes, profesores y la ciudad educadora: El aula de la formación docente*

¿Por qué las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aula? En esta experiencia pedagógica se incentiva el trabajo colaborativo y el uso de una variedad de instrumentos y recursos informáticos que permiten la búsqueda de la información y el desarrollo de las actividades propuestas.

¿Por qué plantas nativas? Las plantas ornamentales que ahora se cultivan son distintas de sus antepasados silvestres, ya que el hombre ha seleccionado sus propiedades a lo largo de más de diez mil años en función de sus necesidades.

¿Por qué promover el uso de plantas nativas en las plazas del municipio usando las TIC? Es de importancia incluir a los futuros docentes en actividades que les permitan construir conjuntamente saberes ambientales y herramientas para un futuro trabajo concreto a nivel local y barrial. Para ello se utilizan las Tic como mediadoras del proceso de aprendizaje durante el trabajo colaborativo.

¿Cuáles son las actividades que favorecen la creatividad e investigación? Se comienza con una indagación de las concepciones que poseen los estudiantes sobre las plantas nativas y en pequeños grupos buscan información en la web sobre la importancia de las plantas nativas en su ecorregión. Después observan un video sobre un proyecto del INTA que sirve como disparador para que cada grupo proponga estrategias, en un afiche digital, de cómo difundir el uso de las plantas nativas en las plazas de la Ciudad de San Andrés de Giles. En la última actividad cada grupo investiga sobre un vegetal nativo. Entre todos los grupos arman una única presentación, en Google drive, con la información recolectada y acuerdan la difusión en la comunidad del uso de plantas nativas ornamentales, medicinales y aromáticas.

Con esta propuesta, se demuestra que el uso de las TIC favorece la organización, la comunicación y la transformación de la información en conocimiento. Es una modalidad de trabajo que posibilita que los estudiantes asuman un rol más activo en sus aprendizajes a la vez que realizan procesos cooperativos de adquisición del saber.

Plantas nativas... aromas, colores y sabores en nuestra comunidad.

Especies nativas son aquellas que crecen en el área biogeográfica de donde son originarias. Estos dos conceptos son el punto de partida de la acción. Bajo esta propuesta los estudiantes buscan información sobre una planta nativa, describen sus características y la importancia de su conservación desde una mirada ecosistémica.

Vinculan conceptos como diversidad genética, selección natural y selección artificial, mutaciones, y evolución para luego debatir el hecho de que las plantas (ornamentales, medicinales, comestibles) que ahora se cultivan son distintas de sus antepasados silvestres, el hombre selecciona las plantas para obtener los mejores beneficios (mejores frutos, mayor crecimiento en menor tiempo), y realiza cruzamientos selectivos entre esas variedades con el fin de obtener descendencia con mejores productos. El hombre selecciona y también traslada especies vegetales de un lugar a otro. De allí la importancia de difundir el uso de plantas nativas ornamentales, medicinales, comestibles de la ecorregión donde se vive, generando la concientización en la población, sobre la necesidad de cultivar estas plantas en los sectores de uso público para la recuperación y conservación de la biodiversidad de ecosistemas, logrando sistemas estables semejantes a su estado originario.*



Estudiantes de Tercer Año del Profesorado de Biología. Docente: Profesora María Ithurbide. Cátedra: Biología de Organismos Celulares y Plantas.

* Burgueño Gabriel (2005) *Manejo de la vegetación en reservas naturales urbanas de la región metropolitana de Buenos Aires* PDF en www.moreno.gov.ar