



Subsecretaría de Educación
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESCUELA NORMAL SUPERIOR "FRAY MAMERTO ESQUIÚ"- INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nro. 142-
SAN ANDRÉS DE GILES

MODOS DE LEER

EL PLACER DE HACER CON OTROS

Una campaña para fomentar la lectura que nos une en el placer de leer por leer. La propuesta consistió en desarrollar distintos tipos de actividades fomentando la lectura en las que la escuela abrió sus puertas para que padres, madres, abuelas, abuelos, hermanos, deportistas, narradoras de clubes de narradores, docentes jubiladas puedan compartir la lectura.

La Dirección Provincial de Educación Superior y la Dirección de Educación Superior, en el marco de la campaña propiciada por la Dirección General de Cultura y Educación junto con el Instituto Cultural de la Provincia, **“Leer por el placer de leer”**, convocaron a los Institutos de Formación Docente a desarrollar en la semana del 8 al 12 de junio, distintos tipos de actividades fomentando la lectura.

El PEP (Profesorado para la Educación Primaria), haciendo gala de creatividad, buen gusto, ingenio y saber, expuso en cartelera muy útiles instrucciones que llegarán a ser de absoluta necesidad para todo lector desorientado cuando desee, y no sepa cómo hacerlo, llegar al mundo de las hadas o de las brujas o del misterio o transitar los mares, islas, acantilados,

montes de las aventuras más difíciles de vivir y más lindas de soñar.

Por su parte, desde las 14 y hasta las 16.30 de la tarde del 11 de junio, se realizó una ronda de lectura en la plaza Saraví, ubicada frente al edificio de la Unidad Académica, con estudiantes de la Cátedra Práctica de la Enseñanza, del Profesorado de Historia. Leyeron, por el placer de leer, cuentos y poesías vinculados con la Guerra de Malvinas y con el Terrorismo de Estado

A las otras propuestas, no solo de lectura sino también de investigación y de producción de recursos educativos multimedia, las compartiremos en próximas ediciones. Es un año de lindo hacer, como cada uno de los cuarenta anteriores.

