



## SENDEROS

*Las salidas educativas fortalecen la autonomía, la creatividad y el sentido crítico de los estudiantes. El ISFD 142 sostiene desde su proyecto institucional, el valor educativo, didáctico y social de este recurso educativo.*

Variadas son las instancias de aprendizaje en el contexto de la Feria del Libro, muestras de arte, museos de ciencia, museos históricos, planetarios y otros destinos en los cuales desembarcan, en el trayecto de su formación, los futuros docentes.

Estudiantes de Segundo, Tercero y Cuarto Año de Historia asistieron al Instituto de Historia Argentina y Americana "Doctor Emilio Ravignani" (UBA) en donde se llevaron a cabo las jornadas de homenaje a José Carlos Chiaramonte bajo el título *Pensar la historia rioplatense e iberoamericana entre el fin del imperio y la construcción de las naciones*.

*Esta salida reviste importancia no solo porque se homenajeó a un historiador que ha contribuido de manera fundamental a la renovación historiográfica a partir de los años 70 en Argentina, sino también porque permite a los y las estudiantes tener un acercamiento de tipo personal con historiadores que forman parte de su formación docente. Asimismo las disertaciones hacen posible que reflexionen acerca de las discusiones y problemas actuales del campo historiográfico, y que entablen un diálogo con especialistas en historia argentina y americana.\**

El Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" proviene del desmembramiento del Instituto de Investigaciones Históricas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, a mediados del siglo XX. En noviembre de 2011, el Instituto se convirtió

en Unidad Ejecutora de doble dependencia UBA-CONICET, creación ajustada al Convenio Marco firmado en agosto del 2005 entre la Universidad de Buenos Aires (UBA) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET).

Por su parte, el Profesorado de Biología visitó la ciudad de La Plata para recorrer el Museo de Ciencias Naturales, el zoológico, el Planetario, la Facultad de Medicina y otros sitios de valor científico y cultural.

Las colecciones arqueológicas y etnográficas apreciadas en las veintiunas salas de exhibición permanente que presentan objetos de la gea, fauna, flora y culturas, proveyeron de ricos saberes que se suman a las inquietudes y aprendizajes de los futuros profesores y profesoras.

Una caminata por la ciudad, con el obligado paso por la magnífica Catedral platense, ilustró otra parte del recorrido.

Las salidas habilitan otros modos de pensar el escenario de enseñanza y de aprendizaje. El Instituto de Formación Docente es el responsable de brindar no solo la oportunidad de acercarse a los contenidos desde otro lugar sino también de reconocer la riqueza que brinda el contexto para el futuro desempeño laboral.

La experiencia es convocante y motivadora para emprender nuevos contenidos, desarrollar otra relación alumnos-docente y advertir el cambio de actitud de los estudiantes hacia el espacio de las Cátedras. La salida educativa permite entre otros objetivos vincular los contenidos

escolares con la realidad social, reconocer situaciones y fenómenos en tiempo y espacio, difundir los aspectos organizativos de la salida, aplicar la normativa de salidas escolares ¡y compartir un lindo rato en el cual cobra relevancia al valor de la convivencia armónica y del compañerismo!

---

\* Profesora Yamila Vega, docente del Profesorado de Historia.-



Estudiantes de Ciencias Naturales en la ciudad de la Plata.-