



INGRESO DE NUEVOS FUTUROS DOCENTES

PROTAGONISTAS: Una manera de pensar al Estudiante

A cuarenta y un años de su creación, el Instituto Superior de Formación Docente Nro 142 ha dado comienzo al ciclo lectivo con la formación de ingreso de los nuevos estudiantes que aspiran a ser docentes en la Educación Primaria o en la Educación Secundaria.

En marzo se llevó a cabo el trayecto denominado *Ingreso* y que consiste en “una formación inicial vinculada con la definición de estrategias y promoción de condiciones que faciliten la consideración de las trayectorias formativas de los estudiantes como una cuestión de la institución formadora en su conjunto, en la cual el estudiante es el principal protagonista. (...). Se hace imprescindible contribuir a la autonomía estudiantil, a su integración social crítica, otorgándole centralidad a través de la activa participación grupal, institucional y comunitaria”¹.

A lo largo de todas las jornadas, los y las estudiantes inscriptas en las diferentes carreras (Profesorado para la Educación Primaria, Profesorado de Lengua y Literatura, Profesorado de Biología y Profesorado de Historia) desarrollaron acciones que las acercaron tanto a las lecturas académicas como a instancias de creatividad y, así mismo, al trabajo colaborativo, participativo y de construcción colectiva.

“No lo dudes, solo abre tus alas, lo mejor está por llegar” ha sido el lema de cada una de las jornadas. Reflexionar sobre el rol del docente como animador cultural, pensar la escuela como el espacio de creación libre y de desarrollo de competencias para la vida, requiere una formación docente renovada en sus concepciones acerca de qué es enseñar y qué es aprender.

La meta del ISFD 142 es que los y las futuras profesoras obtengan una formación que los posicione como emprendedores de tan necesaria innovación. Una escuela creativa que dinamiza las potencialidades individuales, que favorece la flexibilidad mental, la originalidad, la inventiva, las nuevas ideas, la autonomía y, además, el desarrollo emocional y social, es la escuela que serán capaces de promover los y las docentes formadas en el ISFD de nuestra ciudad.

Quienes se suman al ciclo lectivo 2016 provienen no solo del distrito local sino también de San Antonio de Areco, Carmen de Areco, Luján, Parada Roble, Jáuregui, Mercedes. Así de diversa también es la edad de los aspirantes y sus experiencias formativas previas: Desde adolescentes recién egresados del nivel secundario hasta profesionales de larga trayectoria tanto como adultos que retoman su formación luego de algunos años o que inician su tránsito por el nivel superior; se suman a ellos, egresadas de esta misma casa de estudios que habiendo obtenido ya un título docente, optan por realizar una nueva carrera.

La variedad da como resultado mejores momentos para aprender y para enseñar. En los tiempos actuales, toda escuela se desarrolla en medio de la diversidad; la diversidad es la normalidad cotidiana en la cual la

aceptación no basta pues solamente se crece a partir del encuentro con el otro, a partir de desear aprender con él.

Con nuevas energías, mejores deseos y mucha labor por delante, se ha dado inicio a otro año de formación docente en un Instituto que se expande. El desafío es acompañar las trayectorias estudiantiles y profundizar la democratización de la institución para que las prácticas cotidianas hagan posible el ejercicio democrático así como el compromiso con el derecho a la educación y la defensa de los derechos humanos.



¹ Plan de Fortalecimiento Jurisdiccional (2009). INFD