



## UN AÑO DE BICENTENARIO

# DE CELESTE, BLANCO Y LIBERTAD

*Los festejos iniciados con el homenaje a Delia Etcheverry, hallan su continuidad en cada fecha patria en la que el ISFD 142 se reúne en pos de la reflexión para hacer real el ejercicio democrático.*

La diversidad de ideas, de miradas y de perspectivas de análisis, es una de las bases que fortalecen la formación en el Instituto 142. Una escuela para la libertad es posible si en la formación docente se construyen espacios y tiempos donde tanto estudiantes como docentes, conviven en la diferencia, debatiendo y haciendo de la crítica una herramienta para la mejora de la realidad y no para su destrucción.

El 20 de Junio, en ocasión de conmemorarse la muerte de Belgrano, y por ende, el Día de la Bandera, el Profesorado de Historia, representado por el Profesor Dalmazzo, tuvo a su cargo las palabras alusivas; el 9 de Julio fue el Profesorado de Lengua y Literatura el que condujo las palabras centrales en la voz del Profesor Banfi. Muchas veces la preparación de las palabras para los actos patrios se transforma en una aventura y otras muchas veces en una desventura. Esto es salvable en tanto los oídos predispuestos bien sepan que los actos no deben ser ficciones de escenario sino ocasiones de lo más reales para aprender desde la ciudadanía del otro que implica diferencia, sea esta política, religiosa, ideológica, de género, de clase... Compartimos con los lectores fragmentos de ambas exposiciones que han puesto color variado a los actos patrios del ISFD.

*Belgrano como bien sabemos, fue un dirigente político fundamental en los tiempos de Mayo y, devenido en militar, un guerrero de la Independencia que llevó al triunfo a las armas patriotas y, cuando no hubo más remedio, un jefe que soportó con estoicismo las derrotas que le infligieron los realistas.*

*Junto a José de San Martín, ocupan ambos un lugar indiscutido en el panteón de los héroes argentinos. Se suma ahora a ellos, tras un tardío reconocimiento a nivel nacional, pero como dice la voz popular: vale más tarde que nunca, Martín Miguel de Güemes.*

*(...) Güemes, Belgrano y San Martín se habían conocido en profundidad luchando juntos, entre 1813 y 1815, en el Ejército del Norte. También tuvieron desavenencias, especialmente los dos primeros. La rigurosa disciplina que imponía a sus subordinados el general porteño exasperaba al entonces coronel salteño.*

*(...) Estos hombres y tantos otros que los acompañaron, lejos de estar hechos con bronce como hoy los vemos, fueron de carne y hueso, con grandezas y mezquindades; también lo fueron contradictorios, como Belgrano, que pasó de ser un convencido republicano a admirar a la monarquía constitucional como régimen político más conveniente para los pueblos de estas tierras.*

*A dos siglos de aquellos tiempos fundacionales, en el marco del Bicentenario, se reavivaron bienvenidas discusiones y reflexiones sobre lo sucedido, sobre el protagonismo, las circunstancias y las actitudes que hicieron posible la emancipación de América. Nosotros, contemporáneos de los 200 años, tuvimos la suerte de haber*

*visto, leído y participado de los festejos, los que ahora, sobre el final, parecen estar reducidos a la mínima expresión, tal vez, por la indiferencia ante el patriotismo como valor, como dio a entender el actual primer magistrado al omitir incluirlo a la hora de hacer el juramento de rigor al cargo para el que fue elegido. Parece que estamos ante una visión política reducida en fervor nacional y participación popular, como demuestran los vallados a la Plaza de Mayo, el día 25 del pasado mes y, ayer, al Monumento a la Bandera.*

*Los gestos ausentes y los comportamientos equívocos complican una parte de la tarea educativa que nos ocupa: la educación patriótica. Belgrano creó la bandera patria, la hizo jurar y la homenajeó. Las banderas pasaron, con la consolidación de los estados nacionales, de ser estandartes reales a pabellones estatales representantes de los pueblos.*

*Por ello nuestra azul-celeste y blanca flamea en edificios y lugares públicos. La alzamos a la hora de festejar alegrías y triunfos, pero también al momento de pelear por derechos avasallados o cuando exigimos que nos respeten nuestra condición de ciudadanos. La portamos y la hacemos flamear con orgullo.*

*Aunque no siempre es así. Si vemos que los más chicos desconocen qué pasó, por ejemplo, el 25 de mayo de 1810, que no cantan el Himno o lo hacen de manera vergonzante como muchos adultos también, ni guardan la compostura que exige la circunstancia, algo estamos haciendo mal como comunidad, algo estamos transmitiendo incorrectamente. Si los más chicos ven que en sus escuelas a la bandera no se la trata correctamente, que por las calles las banderas ni se izan ni se bajan y que los uniformados son incapaces de abandonar el celular y cuadrarse para hacer la venia al pabellón nacional, ¿qué pretendemos de nuestros alumnos?*

*El estado nacional, desde su consolidación en el último cuarto del siglo XIX, fue el constructor de la nacionalidad y la ciudadanía por antonomasia. La escuela fue su herramienta más preciada y lo seguirá siendo hasta tanto algo desconocido aún, la reemplace, cosa que tal vez nunca suceda. Los hogares, cualquiera sea su forma, hacen a las personas; ojo, que no nos confundan, que no nos tiren por la cabeza la responsabilidad que le escapan algunos padres. No es la tarea primordial de la escuela criar personas; el objetivo de la escuela es dar y profundizar conocimientos sistemáticos y formar ciudadanos.*

*Y para estos cometidos usamos símbolos que nos identifican, ya que el mundo simbólico está indisolublemente asociado a la condición humana, individual y social; nos brinda pertenencia y establece diferencias con los otros fortificando así la propia identidad.*

*La bandera que le debemos a Belgrano es un elemento determinante de nuestro ser y hacer de argentinos. Por esto le rendimos homenaje y la relacionamos con nuestra historia, con nuestras luchas, aciertos y desgracias. Por el valor simbólico que posee nos prendemos una escarapela y cantamos el himno, repetimos convenciones y volvemos a*



decir, porque la Patria en buena parte nos constituye como personas. Por ello, a Güemes, a nuestra bandera y a su creador, nuestro sentido homenaje.<sup>1</sup>

Desde otra perspectiva, y tomando como base la palabra poética, el Profesor Banfi ilustró el acto del Día de la Independencia:

Jorge Luis Borges, en su poema conmemorativo del sesquicentenario del 9 de julio de 1816, escrito hace exactamente medio siglo, afirma: «Nadie es la patria. Ni siquiera el jinete/que, alto en el alba de una plaza desierta,/rige un corcel de bronce por el tiempo, (...)»

Ninguna persona, partido, sector o grupo puede arrogarse la representación de ella, ya que la formamos todos los que nos sentimos argentinos. La patria es raigambre que se vive, pero que a la vez se lleva adentro. El mencionado texto de Borges, «Oda escrita en 1966», al comenzar su segunda estrofa expresa: «Nadie es la patria. Ni siquiera el tiempo/ cargado de batallas, de espadas y de éxodos (...)»

Y más adelante manifiesta:

«La patria, amigos, es un acto perpetuo/ como el perpetuo mundo.»

Tras referirse a quienes declararon la independencia en circunstancias por demás difíciles para la emancipación americana, añade: «Somos el porvenir de esos varones,/la justificación de aquellos muertos; /nuestro deber es la gloriosa carga/ que a nuestra sombra legan esas sombras que debemos salvar./Nadie es la patria, pero todos lo somos.»

(...) ¿Y qué es hacer patria? Hacer patria es, nada más ni nada menos, vivir nuestra libertad responsablemente y elegir nuestro camino en la vida, no solo pensando en nosotros mismos, sino también en nuestros semejantes.

Nadie nunca se propuso ser la patria, pero, afortunadamente, todos los días, argentinos, todos nosotros lo somos. «Arda en mi pecho y en el vuestro, incesante,/ese límpido fuego misterioso.»<sup>2</sup>

Múltiples voces, variados discursos. Debate. Poesía, política. La Historia y las Letras. Ciudadanía que implica tolerancia. Y formación docente para una Nación democrática con escuelas para la libertad.

<sup>1</sup> Palabras del Profesor Gustavo Dalmazzo en el acto del Día de la Bandera.

<sup>2</sup> Palabras del Profesor Martín Banfi en el acto del Día de la Independencia.