



EL ISFD 142 PRESENTE EN ROSARIO

UN CLICK PARA APRENDER MEJOR

El 13 y el 14 de mayo se realizó en Rosario, Santa Fe, el Segundo Congreso Regional de Educación y Salud. "Crecer y aprender en contextos digitales" ha sido el eje de reflexiones y propuestas en torno de la educación y la salud. Allí estuvieron las profesoras Pollier y Zeballos presentando experiencias de innovación pedagógica con TIC, TAC y TEP en la formación docente.

EL ISFD N° 142 VIENE DESARROLLANDO EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE RELACIONADAS CON EL IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS VINCULADAS AL APRENDIZAJE Y A LA ENSEÑANZA, en esta oportunidad las Profesoras Marcela Zeballos y Karina Pollier han presentado en el Segundo Congreso Regional de Educación y Salud "CRECER Y APRENDER EN CONTEXTOS DIGITALES", experiencias de innovación pedagógica con TIC, TAC y TEP en la formación de docentes.

Las modalidades de aprendizaje encuentran en las tecnologías el apoyo para que cada estudiante pueda acceder a la información, organizarla, modificarla en colaboración con otros, almacenarla, compartirla y sentirse incluido.

Para Sancho Gil (2008), el profesorado tiene un papel central a la hora de convertir las TIC (Tecnologías de la información y comunicación) en TAC (Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento) y en TEP (Tecnologías para el empoderamiento y la participación).

Las experiencias que se compartieron en el Congreso son:

El aula virtual como herramienta pedagógica: El Espacio Curricular denominado Taller de Definición Institucional correspondiente al segundo año del Profesorado en Educación Primaria, tiene una propuesta basada en el abordaje de la diversidad, la discapacidad, la inclusión y la integración, en tanto que el abordaje metodológico ofrece la posibilidad pedagógica a los estudiantes de realizar actividades prácticas de observaciones, pasantías y ayudantías en la EP N° 26 bajo la dirección de Vilma Martinese.

Por eso concebimos el aula virtual como una herramienta básica para acceder a las clases, los materiales de lectura y a los recursos, pero fundamentalmente como propone el INFOD es la oportunidad invaluable de formar parte de un grupo, junto con otros docentes y futuros docentes.

El blog como herramienta de aprendizaje: Es una experiencia desarrollada en el espacio curricular Campo de la Práctica Docente correspondiente al Primer año del Profesorado de Educación Primaria. Según el Diseño Curricular para la formación docente, la práctica es el eje vertebrador de la formación que configura un espacio formativo en el cual los alumnos tienen la oportunidad de vivenciar una experiencia social, en la que se vincule el campo sociocultural de la comunidad de San Andrés de Giles a través de sus organizaciones.

A lo largo de 2015 se ha diseñado un blog cuyo nombre es "Innovar en el aula". Se buscó que la utilización posibilitara a los estudiantes la construcción colaborativa de conocimientos. Los contenidos que componen el blog hacen referencia a experiencias y participación en distintas organizaciones, salas de primeros auxilios, parroquias, bomberos voluntarios, etc.

El mapeo externo de las organizaciones, el cuaderno de Bitácora y el aprendizaje experiencial también se suman ya sea como recursos, como productos o como estrategias.

El blog posibilitó un espacio para la participación y reflexión crítica, la expresión de ideas diversas dentro y fuera del aula, la mejora en las técnicas de escritura y la toma de conciencia de los alumnos como autores de sus intervenciones.

Recursos pedagógicos- didácticos: En la perspectiva Filosófico- Pedagógico Didáctica del tercer año del Profesorado en Biología se realizaron diferentes construcciones que posibilitaron el abordaje de los contenidos de manera más dinámica con programas que permiten la incorporación de audios, textos e imágenes y que pueden ser modificados y enriquecidos, como por ejemplo el afiche digital.



La Licenciada Karina Pollier y la Dra Marcela Zeballos agradecen a: MARTA ROMANO (Directora Institucional), GILBERTO BARBIERI (Secretario), MARÍA DEL CARMEN MARENGO (CIPE), LILIANA OLIVA, NANCY IBARRA y VIVIANA CARBALLO (Preceptoras) y a las y los siguientes estudiantes: ROMINA DITATA, VICTORIA GÓMEZ, DIAMELA DALLERA, MAURICIO LEDESMA, NICOLÁS OLGUÍN, ELEONORA ECHETTO, DANIELA REQUEJO CALLEGARI, LAURA HAZI, GRACIELA LENCINA y GASTÓN VILCHES.-



Dra Marcela Zeballos y Lic Karina Pollier,
docentes del ISFD 142.-



**Buenos Aires
Provincia**



Subsecretaría de Educación
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ESCUELA NORMAL SUPERIOR "FRAY MAMERTO ESQUIÚ"- INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nro. 142-
SAN ANDRÉS DE GILES
