



## LA IMPORTANCIA DE LEER

### ¿Qué es leer?

*Estudiantes de Primer Año del Profesorado de Educación Primaria leyeron textos de Paulo Freire y elaboraron los propios.*

Por Marina Meretta- Primer Año PEP

Leer es una de las actividades más importantes, repetidas y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. Leer es definido, desde una forma general, como un proceso interactivo que consiste en interpretar, comprender y utilizar el significado de un texto el cual es transmitido por códigos (letras que forman palabras), como pueden ser el lenguaje de tipo visual, auditivo e incluso táctil.

El concepto *leer* es mucho más abarcativo que lo aquello que han establecido antiguas tradiciones acerca de la enseñanza de la lectura ya que no solo es reconocer letras, unir las y formar palabras, es también hacerlo sobre el sentido de cualquier otro tipo de representación.

Tal como expresa Freire<sup>1</sup> "(...) proceso que implica una comprensión crítica del acto de leer, que no se agota en la descodificación pura de la palabra escrita o del lenguaje escrito, sino que se anticipa y se prolonga en la inteligencia del mundo."

<sup>1</sup> Freire, Paulo (1991). La importancia de leer y el proceso de liberación, México. Siglo XXI Editores. En proyecto de ingreso 2015. ISFD 142. San Andrés de Giles.

Es descubrir a través de la interpretación imaginativa, por ejemplo, los sentimientos o pensamientos de alguien o algo oculto que ha hecho o le ha sucedido; según la mirada de Freire: "De aquel contexto (...) *forma* parte, por otro lado, el universo del lenguaje de los mayores, expresando sus creencias, sus gustos, sus recelos, sus valores."

Leer es aprender a observar la sociedad, lo que sucede, lo que se ve en derredor, la realidad que nos abarca, es "decodificar" desde un punto de vista mucho más profundo y superador; es decir, saber leer acontecimientos, gráficos, dibujos, representaciones, sentimientos, acciones, imágenes poniendo en juego toda la gama de sentidos, más allá de la visión. Leer es otorgar significado. Interpretar.

El acto de leer nos hace personas. *La lectura del mundo precede siempre a la lectura de la palabra y la lectura de ésta implica la continuidad de la lectura de aquél. (...)este movimiento del mundo a la palabra y de la palabra al mundo está siempre presente. Movimiento en que la palabra dicha fluye del mundo mismo a través de la lectura que de él hacemos. De alguna manera, sin embargo, podemos ir más lejos y decir que la lectura de la palabra no es sólo precedida por la lectura del mundo sino por cierta*

*forma de “escribirlo” o de “rescribirlo”, es decir de transformarlo a través de nuestra práctica consciente”.<sup>2</sup>*

---

<sup>2</sup> Op.Cit.